

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试

课程与教学论试题

课程代码:00467

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 被誉为“现代课程理论之父”的是

- A. 博比特 B. 查特斯 C. 泰勒 D. 泰罗

2. 查特斯提出的课程开发方法是

- A. 活动分析法 B. 事件分析法 C. 工作分析法 D. 目标分析法

3. 第一次提出“教育教学的心理学化”的教育家是

- A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 裴斯泰洛齐 D. 拉特克

4. 代表教育的总体方向,体现最宏观、最终极的教育价值的是

- A. 教育目的 B. 课程目标 C. 教学目标 D. 课程与教学目标

5. 赫尔巴特提出的教学的四个“形式阶段”具体是

- A. 专心——审思——练习——巩固 B. 预习——学习——练习——复习
C. 预习——练习——实践——巩固 D. 明了——联合——系统——方法

6. 在西方,最早提出“课程”一词的著作是

- A. 《什么知识最有价值》 B. 《课程》
C. 《儿童与课程》 D. 《教育学纲要》

7. 西方最常见的课程定义是

- A. “学习的进程” B. “课程是学科”
C. “课程是计划” D. “课程是目标”

8. 学生已经掌握了“三角形”概念和面积计算公式,再学习“等腰三角形”,这种学习是奥苏伯尔所提出的
- A. 上位学习 B. 下位学习 C. 并列结合学习 D. 总结学习
9. 学生为得到师长的认可和表扬而学习的动机是
- A. 内在驱力 B. 认知驱力 C. 自我提高驱力 D. 附属驱力
10. “给学生一篇文章,学生在五分钟内不靠帮助或参考书,能够识别出它的风格。”这种教学目标的表述属于
- A. 行为目标 B. 普遍性目标 C. 生成性目标 D. 表现性目标
11. 课程开发以学科知识及其发展为基点、强调学科知识的优先性,此种课程观是
- A. 儿童中心课程 B. 社会中心课程
C. 学科中心课程 D. 经验中心课程
12. 斯宾塞提出,什么知识最有价值,一致的答案就是
- A. 科学 B. 金融 C. 医学 D. 政治
13. 通过语言而提示课程内容的教学方法是
- A. 示范 B. 口述 C. 呈示 D. 展示
14. 苏格拉底的“产婆术”从教学方法来看,属于
- A. 共同解决问题型教学方法 B. 提示型教学方法
C. 自主型教学方法 D. 发现型教学方法
15. “学校课程主动选择社会生活经验,而且不断建构出新的生活经验”,此种观点属于学校课程与社会生活关系的
- A. 被动适应论 B. 主动适应论 C. 超越论 D. 整合论
16. 与“经验课程”相应的教学是
- A. 班级授课 B. 对话教学 C. 发现教学 D. 小组教学
17. 为了使学生加强保护环境意识,许多学校开设了“环境教育课程”,这种课程属于
- A. 学科本位综合课程 B. 社会本位综合课程
C. 儿童本位综合课程 D. 成人本位综合课程
18. “这种教育将是不吃力的,而是非常轻松的。课堂教学每天只有 4 小时,一个先生可以同时教几百个学生,而所受的辛苦则比现在教一个学生少 4 倍。”这里,“这个教育”指的是
- A. 凯勒计划 B. 道尔顿计划
C. 班级授课制 D. 文纳特卡制

19. 对班级授课组织彻底超越的教学组织是
- A. 道尔顿制 B. 文纳特卡制 C. 凯勒计划 D. 帕克赫斯特
20. 在古德莱德谈到的课程层次中,列入学校课程表中的课程属于
- A. 理想的课程 B. 正式的课程
- C. 运作的课程 D. 经验的课程
21. 下列阶段不属于兰德变革动因模式发展过程的是
- A. 启动阶段 B. 实施阶段 C. 合作阶段 D. 采用阶段
22. 教师与学生的教学交往的主渠道是
- A. 课堂 B. 社会调查 C. 生产劳动 D. 互联网络
23. 有人认为“教学设计是课程专家与教师之间协同进行的规划的教学活动,课程专家与教师之间的关系也比喻为球队中教练与队员的关系。”这种教学设计是
- A. 忠实取向的教学设计 B. 相互适应取向的教学设计
- C. 创生取向的教学设计 D. 虚无取向的教学设计
24. 在课程计划或教学活动开始之前,对需要或准备状态的一种评价,被称为
- A. 诊断性评价 B. 效果评价 C. 内在评价 D. 目标游离评价
25. 教师对学生写的操行评语属于
- A. 量的评价 B. 实证主义评价 C. 质的评价 D. 操作性评价
26. 在本质上支配过程取向评价的是
- A. 科技理性 B. 工具理性 C. 实践理性 D. 解放理性
27. 建立在先在因素、交流因素和结果因素三个概念基础之上的评价模式是
- A. 目标达成评价 B. 外貌评价 C. 回应评价 D. 差别评价
28. “国家课程开发”和“校本课程开发”的关系问题本质是国家与学校课程变革中的
- A. 权利关系 B. 总分关系 C. 权力关系 D. 主客关系
29. 被当今建构主义者视为心理建构的目标和基础的是
- A. 结构性知识 B. 非结构性的知识和经验
- C. 书面知识 D. 网络媒介知识
30. 集中体现社会建构主义教学观的是
- A. 情境教学 B. 随机访问教学
- C. 认知弹性教学 D. 支架式教学

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

31. 简述有关课程定义的三种代表性观点。
32. 简述“三大新教学论流派”及其代表人物。
33. 简述布卢姆“教育目标分类学”的三大领域。
34. 简述范例教学模式的教学论原则。
35. 简述随机访问教学的涵义及其基本构成要素。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分。

36. 结合实际,谈谈选择学习者的经验作为课程内容应当确立的基本观念。
37. 试述对学科课程和经验课程关系的认识。

四、材料分析题:本大题 16 分。

38. “21 世纪人类将全面进入信息时代。信息时代以计算机在人类社会生活中的全面深入运用为特征。在教学领域,尽管人们对计算机的不恰当运用不无担忧,但是,计算机在教学领域运用却有着更为深远的意义。计算机为媒介的交往,将会引起教学领域的变革。”

请结合所学知识,分析材料中所提到的“变革”是指哪些方面的变革?你是如何看待“计算机为媒介的交往”这种形式的?